

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA DENGAN
METODE PROYEK PADA ANAK
TK PGRI PEDAN KELOMPOK B
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini
PG – PAUD



Oleh :
AMBAR SETIYANI
A53B111037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA
DENGAN METODE PROYEK PADA ANAK
TK PGRI PEDAN KELOMPOK B
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

AMBAR SETIYANI

A53B111037

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. M. Yahya, M.Si

NIK. 147

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA
DENGAN METODE PROYEK PADA ANAK
TK PGRI PEDAN KELOMPOK B
TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AMBAR SETIYANI

A53B111037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. M. Yahya, M.Si

()

2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

()

3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH

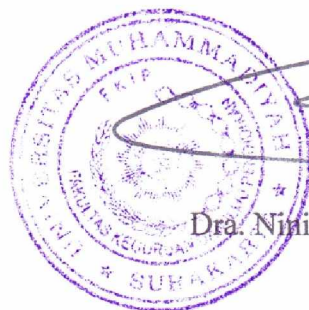
()

Surakarta

Universitas Muhammadiyah

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

\

Surakarta, 4 Oktober 2013

A handwritten signature in purple ink, appearing to be 'Setiyani' with a stylized flourish at the end.

AMBAR

SETIYANI

NIM. A53B111037

MOTTO

1. Sikap yang baik akan membuat lingkungan menjadi baik pula
2. Anak adalah titipan Tuhan hendaklah kita dapat menjaga dan menjaganya dengan baik
3. Kecerdasan dan kreativitas anak akan berkembang dengan baik dengan arahan yang benar
4. Hargai anak agar anak senantiasa berbesar hati.

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku yang telah membesarkan dan membimbing aku, serta memberi dorongan dan doa yang senantiasa menyetai derap langkahku dalam menempuh study ini.
2. Suamiku tercinta yang selalu menemani langkahku.
3. Kedua anakku yang menjadi inspirasi dan semangat dalam melangkah
4. Teman-teman seangkatan yang selalu menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, alhamdulillah robbil ‘alamiin, segala puji dan syukur hanya bagi Allah, Tuhan sekalian alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Penelitian Tindakan Kelas yang

berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Dengan Metode Proyek” dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penelitian Tindakan Kelas ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku Ketua Pengelola Program Studi S1 PSKGJ PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan sehingga terselesainya tugas ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program S1 Kependidikan Guru dalam Jabatan yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Jaswandi, S.H. selaku Pokjar S1 Kependidikan Guru dalam Jabatan Kabupaten Klaten.
6. Ibu Sudarini selaku Kepala Sekolah TK PGRI Pedan yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.

Hanya doa yang dapat dipanjatkan semoga semua bantuan, amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten, 03 Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	
PERSETUUAN.....	i
PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAKSI	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Setting Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian	20
D. Jenis dan Sumber Data.....	22
E. Pengumpulan Data	23
F. Indikator Kinerja.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
	A. Deskripsi Latar Penelitian.....	33
	B. Refleksi Awal (Pra Siklus).....	35
	C. Analisis Pencarian Fakta.....	36
	D. Deskripsi Penelitian	37
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
	A. Kesimpulan	56
	B. Saran	57
	DAFTAR PUSTAKA	59
	LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR DAN DAFTAR TABEL

Gambar

1. Bagan Kerangka Pemikiran18
2. Bagan Prosedur Penelitian21

Tabel

1. Perbedaan Variabel-variabel Jenis Penelitian.....17
2. Indikator dan Butir Amatan25
3. Lembar Observasi Peningkatan Bekerjasama.....26
4. Pedoman Observasi.....27
5. Rata-Rata Prosentasi Keberhasilan30
6. Lembar Tabulasi Skor.....31
7. Daftar Pencarian Fakta.....36
8. Hasil Observasi kemampuan Bekerjasama Siklus I.....43
9. Hasil Observasi Penerapan Metode Proyek Siklus I.....44
10. Hasil Observasi kemampuan Bekerjasama Siklus II50
11. Hasil Observasi Penerapan Metode Proyek Siklus II51
12. Perbandingan Persiklus52
13. Rata-rata Prosentase Pencapaian.....53

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BEKERJASAMA DENGAN METODE PROYEK PADA ANAK TK PGRI PEDAN KELOMPOK B TAHUN AJARAN 2013/2014

**AMBAR SETIYANI
A53B111037**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bekerjasama dengan metode proyek pada pokok bahasan. Bermain secara berkelompok membuat rumah dengan media balok dan membuat batu bata dengan tanah liat yang diambil langsung dari alam yaitu sawah. Penerima tindakan adalah anak Kelompok B TK PGRI Pedan yang berjumlah 14 anak.

Subke penelitian tindakan adalah anak. Pelaksanaan tindakan dilaksanakan dalam 2 putaran metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan wawancara. Teknik analisis data secara deskriptif komparatif dengan analisis kritis terhadap kelemahan dan kelebihan kinerja anak dan guru dalam proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian mengalami peningkatan kemampuan bekerjasama dengan metode proyek. Peningkatan kemampuan bekerjasama pada pra siklus 30%, siklus I peningkatan kemampuan bekerjasama anak mencapai 72,1% dan pada siklus II sudah mencapai target yaitu 84,28%. Dengan demikian berdasarkan hipotesis metode proyek dapat meningkatkan kemampuan bekerjasama anak TK.

Kata Kunci : Bekerjasama, Proyek